

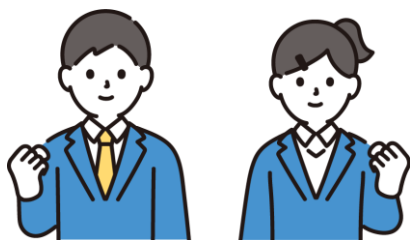
飛騨高山高校と連携した 「高校生デジタルサロン」の継続的開催

◎外村 奏太（名古屋大学情報学部）

堀 涼，浦田 真由，遠藤 守（名古屋大学大学院情報学研究科）

高校生デジタルサロン概要

飛騨高山DX推進官民連携プラットフォーム



山高生が主体となり、
地域住民向けのデジタル相談会を開催

- ▶ 高校生を地域のデジタル人材として育成
- ▶ 地域住民が気軽にデジタルの相談ができる場の創出
- ▶ 高校生と地域の交流機会創出

背景

地域内で高いデジタルスキルを持つ人材の不足

- デジタルは地方の抱える社会課題を解決するための鍵である^[1]
- 高山市DX推進計画では、地域においてDXを推進するための**人材が不足**していることを主要課題としている^[2]
- 高山市第九次総合計画では、デジタル技術やデータを有効活用して課題解決や新たな価値創造につなげていくことができる**人材の育成を進める**としている^[3]

高山市のデジタル人材を地域内で確保するために、
デジタルに慣れ親しんでいる地域の高校生をデジタル人材として育成

[1] 内閣官房，デジタル田園都市国家構想基本方針，p. 1，2022

[2] 高山市，高山市DX推進計画（第2期），p. 2，2025

[3] 高山市，高山市第九次総合計画，p. 67-68，2025

高校生デジタルサロン構築の経緯

中村 淑乃, 堀 涼, 浦田 真由, 遠藤 守, 安田 孝美,
「まちづくりDXのための高校生デジタルサロンの構築」, 第6回飛騨高山学会

- 地域住民のまちづくりDXへの参加を促進し, 地域全体のスキル向上を目指すことを目的に「**高校生デジタルサロン**」の構築を提案
- サロン構築に向けて, 高校生自身のデータ分析スキルの確認や, 観光関係者の分析のサポートができるかどうかを検証



先行研究：高校生のデータ分析スキルの確認

- 「名大生と始めるデジタル勉強会」と題し，高校生が地域データの分析を実践
- その結果，①高校生はデータ分析に対する抵抗感が低いこと
②実践的なデータ分析のスキルを有していることを確認
- 高校生からは「データ分析を通じて**地域に貢献したい**」という意見があった



先行研究：高校生のサポートスキルの確認

- 神明駐車場のバス区画廃止実証実験の効果検証を行うワークショップを開催し、高校生が観光関係者らの**データ分析のサポート**を担当
- 高校生のサポートは、観光関係者から**高い評価を得た**

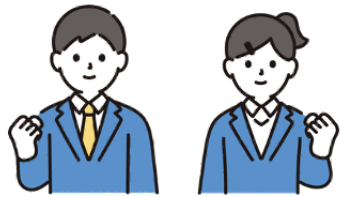


高校生のスキルやモチベーションを確認，高校生デジタルサロンの開催へ

本研究の目的

高校生デジタルサロンを継続的に開催し、
サロンの開催が高校生と地域のそれぞれに及ぼす効果を検証すること

飛騨高山DX推進官民連携プラットフォーム



山高生が主体となり、
地域住民向けの**デジタル相談会**を開催



高校生デジタルサロンの担い手

飛騨高山高校ビジネス情報科システムコースの生徒がサロンの担い手

- Excelやプログラミング等がカリキュラムに含まれており，基本的なデジタルスキルを身につけている
- 2023年度より名古屋大学との連携を開始し，**高校の授業時間内**で勉強会などを複数回開催，実践的なデジタルスキルを磨いている



高校生デジタルサロン概要

高校生にデジタルの相談をしてみませんか？

高校生デジタルサロン

参加無料
事前予約

名古屋大学 安田・遠藤・浦田研究室は2023年度から飛騨高山高校と連携し、勉強会を複数回開催することで高校生のデジタルスキルの向上を図ってきました。

これまでの勉強会で得たスキルを使って、デジタルに関する質問に高校生がお答えします。時間内に何度でも質問可能です。お気軽にお申し込みください！(要予約)

開催日 2024.11.29 金
定員 18組 1組2名まで
場所 村半
時間 (各回50分)
① 13:35~(9組)
② 14:35~(9組)
持ち物 スマホ・パソコンなど
相談時に使うデジタル機器
(お持ちでない方は、申込時に申込フォームにご記入ください。)

こんな方にオススメ

- ・通行量データを使って分析してみたい
- ・Instagramを始めたい
- ・SNSを使ったPR投稿に対する高校生の意見を聞いてみたい

名古屋大学の院生もしっかりサポートします！

相談内容の例

- データ活用**
 - ・データ分析ってどうやったらいいの？
 - ・ワークショップでの分析をさらに知りたい
- Instagram**
 - ・アカウントを作りたい
 - ・写真などを投稿したい
 - ・魅力的な投稿内容を作りたい
- その他**
 - ・SNSの投稿等に対して、高校生の意見を聞きたい
 - ・スマホなどのデジタル機器の使い方を知りたい

主催 飛騨高山DX推進官民連携プラットフォーム
(名古屋大学 安田・遠藤・浦田研究室/高山市)
協力 飛騨高山高校
岐阜大学 社会システム経営学 地域ラボ・高山

11/21 締切です！
お申込はこちら



第1回@村半
2024年11月29日

高校生にデジタルの相談をしてみませんか？

高校生デジタルサロン 第2回

名古屋大学 安田・遠藤・浦田研究室は2023年度から飛騨高山高校と連携し、勉強会を複数回開催することで高校生のデジタルスキルの向上を図ってきました。

これまでの勉強会で得たスキルを使って、デジタルに関する質問に高校生がお答えします。時間内に何度でも質問可能です。お気軽にお申し込みください！(参加無料・事前予約)

開催日 2025.2.14 金
定員 10組 1組2名まで
場所 飛騨高山高校 岡本キャンパス (駐車場使用可)
時間 (各回45分)
① 13:45~(5組)
② 14:40~(5組)
持ち物 スマホ・パソコンなど
相談時に使うデジタル機器
(お持ちでない方は、申込時に申込フォームにご記入ください。)

こんな方にオススメ

- ・通行量データを使って分析してみたい
- ・Instagramを始めたい
- ・SNSを使ったPR投稿に対する高校生の意見を聞いてみたい

名古屋大学の院生もしっかりサポートします！

相談内容の例

- データ活用**
 - ・データ分析ってどうやったらいいの？
 - ・店舗前の通行量を見てみたい
- Instagram**
 - ・アカウントを作りたい
 - ・写真などを投稿したい
 - ・魅力的な投稿内容を作りたい
- その他**
 - ・SNSの投稿等に対して、高校生の意見を聞きたい
 - ・スマホなどのデジタル機器の使い方を知りたい

主催 飛騨高山DX推進官民連携プラットフォーム
(名古屋大学 安田・遠藤・浦田研究室/高山市)
協力 飛騨高山高校
岐阜大学 社会システム経営学 地域ラボ・高山

2/9 締切です！
お申込はこちら



第2回@高校
2025年2月14日

高校生にデジタルの相談をしてみませんか？

高校生デジタルサロン 第3回

名古屋大学 遠藤・浦田研究室は2023年度から飛騨高山高校と連携し、勉強会を複数回開催することで高校生のデジタルスキルの向上を図ってきました。

これまでの勉強会で得たスキルを使って、デジタルに関する質問に高校生がお答えします。時間内に何度でも質問可能です。お気軽にお申し込みください！(参加無料・事前予約)

開催日 2025.6.17 火
定員 5組 1組2名まで
場所 飛騨高山高校 岡本キャンパス (駐車場使用可)
時間 14:40~15:25 (45分間)
持ち物 スマホ・パソコンなど
相談時に使うデジタル機器
(お持ちでない方は、申込時に申込フォームにご記入ください。)

相談内容の例

- Excelを用いたデータ活用**
 - ・データ分析ってどうやったらいいの？
 - ・店舗前の通行量を見たい
 - ・イベントによるまちなかの歩行者数の変化を検証したい
- Instagram**
 - ・アカウントを作りたい
 - ・写真などを投稿したい
 - ・魅力的なハッシュタグの付け方を教えてほしい
 - ・作成したPR投稿に対して、高校生の意見を聞きたい
- デジタル全般**
 - ・スマホなどのデジタル機器の使い方を知りたい
 - ・Word, Excelなどの操作を知りたい
 - ・画像・動画編集のやり方を知りたい

6/12 締切です！
お申込はこちら



主催 飛騨高山DX推進官民連携プラットフォーム
(名古屋大学 遠藤・浦田研究室/高山市)
協力 岐阜大学 地域ラボ・高山/飛騨高山高校
お問い合わせ nagoya.mdg.info@gmail.com

第3回@高校
2025年6月17日

高校生にデジタルの相談をしてみませんか？

高校生デジタルサロン 第4回

名古屋大学 遠藤・浦田研究室は2023年度から飛騨高山高校と連携し、勉強会を複数回開催することで高校生のデジタルスキルの向上を図ってきました。

これまでの勉強会で得たスキルを使って、デジタルに関する質問に高校生がお答えします。時間内に何度でも質問可能です。お気軽にお申し込みください！(参加無料・事前予約)

開催日 2025.10.3 金
定員 12組 1組2名まで
場所 高山市役所3階 行政委員会室
時間 ① 13:35~14:25
② 14:35~15:25 (各回50分)
持ち物 スマホ・パソコンなど
相談時に使うデジタル機器
(お持ちでない方は、申込時に申込フォームにご記入ください。)

過去の相談例

- Excelを用いたデータ活用**
 - ・観光客数データからグラフを作りたい
 - ・高山市のDX推進度を分析してほしい
 - ・イベントによるまちなかの歩行者数の変化を検証したい
- Instagram**
 - ・プロアカウントに切り替えたい
 - ・ストーリーを作りたい
 - ・効果的なハッシュタグの付け方を教えてほしい
 - ・自分たちの投稿に対して、高校生の意見を聞きたい
- デジタル全般**
 - ・スマホやパソコンなどのデジタル機器の使い方を知りたい
 - ・ExcelやWordで表を作りたい
 - ・オンライン会議ツールを使いたい

9/28(日) 締切です！
お申込はこちら



主催 飛騨高山DX推進官民連携プラットフォーム
(名古屋大学 遠藤・浦田研究室/飛騨高山高校/高山市)
協力 岐阜大学 地域ラボ・高山
お問い合わせ nagoya.mdg.info@gmail.com

第4回@市役所
2025年10月3日

高校生デジタルサロン開催の準備

- 参加者募集のためにチラシを作成し、市役所・市商連などのご協力のもとで周知
- 会場は都度最適な場所を選定
 - 村半
 - 飛騨高山高校
 - 高山市役所

高校生にデジタルの相談をしてみませんか？

高校生 デジタルサロン

第4回



名古屋大学 遠藤・浦田研究室は2023年度から飛騨高山高校と連携し、勉強会を複数回開催することで高校生のデジタルスキルの向上を図ってきました。

これまでの勉強会で得たスキルを使って、デジタルに関する質問に高校生がお答えします。時間内に何度でも質問可能です。お気軽にお申し込みください！(参加無料・事前予約)

開催日

2025. 10. 3 金

時間

① 13:35~14:25
② 14:35~15:25
(各回50分)

定員

12組 1組2名まで

場所

高山市役所3階 行政委員会室

持ち物

スマホ・パソコンなど
相談時に使うデジタル機器
(お持ちでない方は、申込時に
申込フォームにご記入ください。)

申込

2025.9.28 (日) まで
下のQRコードからお申込ください。

9/28(日)締切です！
お申込はこちら



主催 飛騨高山DX推進官民連携プラットフォーム
(名古屋大学 遠藤・浦田研究室/飛騨高山高校/高山市)
協力 岐阜大学 地域ラボ・高山
お問い合わせ nagoya.mdg.info@gmail.com

過去の相談例

Excelを用いたデータ活用



- 観光客数データからグラフを作りたい
- 高山市のDX推進度を分析してほしい
- イベントによるまちなかの歩行者数の変化を検証したい

まちなかの歩行者数計測地点

- 駅前東口・上三之町通り・行神橋
- 榎山八幡宮表参道・よつて館しちょう前
- 本町4丁目商店街・本町3丁目商店街
- 国分寺通り第2商店街・やすがわ通り商店街
- 本町2丁目商店街・陣屋前交差点・中橋

Instagram



- プロアカウントに切り替えたい
- ストーリーを作りたい
- 効果的なハッシュタグの付け方を教えてほしい
- 自分たちの投稿に対して、高校生の意見を聞きたい

デジタル全般



- スマホやパソコンなどのデジタル機器の使い方を知りたい
- ExcelやWordで表を作りたい
- オンライン会議ツールを使いたい

第1回高校生デジタルサロン

- 日程：2024年11月29日（金）
- 場所：村半
- 参加者数：質問者11名，高校生18名



高校生にデジタルの相談をしてみませんか？

参加無料
事前予約

高校生 デジタルサロン



名古屋大学 安田・遠藤・浦田研究室は2023年度から飛騨高山高校と連携し勉強会を複数回開催することで高校生のデジタルスキルの向上を図ってきました。

これまでの勉強会で得たスキルを使って、デジタルに関する質問に高校生がお答えします。時間内に何度でも質問可能です。お気軽にお申し込みください！（要予約）

開催日

2024.11.29 金

定員

18組 1組2名まで

場所

村半

時間

（各回50分）

① 13:35～（9組）

② 14:35～（9組）

持ち物

スマホ・パソコンなど
相談時に使うデジタル機器
（お持ちでない方は、申込時に
申込フォームにご記入ください。）

こんな方にオススメ

- 通行量データを使って分析してみたい
- Instagramを始めたい
- SNSを使ったPR投稿に対する高校生の意見を聞いてみたい

名古屋大学の院生も
しっかりサポートします！

相談内容の例

データ活用



- データ分析って
どうやったらいいの？
- ワークショップでの
分析をさらに知りたい

Instagram



- アカウントを作りたい
- 写真などを投稿したい
- 魅力的な投稿内容を作りたい

その他



- SNSの投稿等に対して、
高校生の意見を聞きたい
- スマホなどのデジタル
機器の使い方を知りたい

主催 飛騨高山DX推進官民連携プラットフォーム
（名古屋大学 安田・遠藤・浦田研究室/高山市）

協力 飛騨高山高校
岐阜大学 社会システム経営学環 地域ラボ・高山

11/21 締切です！
お申込はこちら



第2回高校生デジタルサロン

- ・ 日程：2025年2月14日（金）
- ・ 場所：飛騨高山高校岡本キャンパス
- ・ 参加者数：質問者5名
高校生26名（3年生9名，2年生17名）



高校生にデジタルの相談をしてみませんか？

高校生 デジタルサロン

第2回



名古屋大学 安田・遠藤・浦田研究室は2023年度から飛騨高山高校と連携し勉強会を複数回開催することで高校生のデジタルスキルの向上を図ってきました。

これまでの勉強会で得たスキルを使って、デジタルに関する質問に高校生がお答えします。時間内に何度でも質問可能です。お気軽にお申し込みください！（参加無料・事前予約）

開催日

2025.2.14 金

定員

10組 1組2名まで

場所

飛騨高山高校 岡本キャンパス
(駐車場使用可)

時間

(各回45分)

① 13:45～(5組)

② 14:40～(5組)

持ち物

スマホ・パソコンなど
相談時に使うデジタル機器
(お持ちでない方は、申込時に
申込フォームにご記入ください。)

こんな方にオススメ

- ・ 通行量データを使って分析してみたい
- ・ Instagramを始めたい
- ・ SNSを使ったPR投稿に対する高校生の意見を聞いてみたい

名古屋大学の院生も
しっかりサポートします！

相談内容の例

データ活用



- ・ データ分析って
どうやったらいいの？
- ・ 店舗前の通行量を見て
みたい

Instagram



- ・ アカウントを作りたい
- ・ 写真などを投稿したい
- ・ 魅力的な投稿内容を作りたい

その他



- ・ SNSの投稿等に対して、
高校生の意見を聞きたい
- ・ スマホなどのデジタル
機器の使い方を知りたい

主催 飛騨高山DX推進官民連携プラットフォーム
(名古屋大学 安田・遠藤・浦田研究室/高山市)

協力 飛騨高山高校
岐阜大学 社会システム経営学環 地域ラボ・高山

2/9 締切です！
お申込はこちら



第3回高校生デジタルサロン

- ・ 日程：2025年6月17日（火）
- ・ 場所：飛騨高山高校岡本キャンパス
- ・ 参加者数：質問者5名，高校生9名



高校生にデジタルの相談をしてみませんか？

高校生 デジタルサロン

第3回



名古屋大学 遠藤・浦田研究室は2023年度から飛騨高山高校と連携し、勉強会を複数回開催することで高校生のデジタルスキルの向上を図ってきました。

これまでの勉強会で得たスキルを使って、デジタルに関する質問に高校生がお答えします。時間内に何度でも質問可能です。お気軽にお申し込みください！（参加無料・事前予約）

開催日

2025. 6. 17 火

時間

14:40～15:25 (45分間)

定員

5組 1組2名まで

場所

飛騨高山高校 岡本キャンパス
(駐車場使用可)

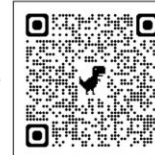
持ち物

スマホ・パソコンなど
相談時に使うデジタル機器
(お持ちでない方は、申込時に
申込フォームにご記入ください。)

申込

2025.6.12 (木) まで
下のQRコードからお申込ください。

6/12 締切です！
お申込はこちら



主催 飛騨高山DX推進官民連携プラットフォーム
(名古屋大学 遠藤・浦田研究室/高山市)
協力 岐阜大学 地域ラボ・高山/飛騨高山高校
お問い合わせ nagoya.mdg.info@gmail.com

相談内容の例

Excelを用いたデータ活用

- ・ データ分析ってどうやったらいいの？
- ・ 店舗前の通行量を見たい
- ・ イベントによるまちなかの歩行者数の変化を検証したい

まちなかの歩行者数計測地点

- ・ 駅前東口 ・ 上三之町通り ・ 行神橋
- ・ 櫻山八幡宮表参道 ・ よって館しちよう前
- ・ 本町4丁目商店街 ・ 本町3丁目商店街
- ・ 国分寺通り第2商店街 ・ やすかわ通り商店街
- ・ 本町2丁目商店街 ・ 陣屋前交差点 ・ 中橋

Instagram

- ・ アカウントを作りたい
- ・ 写真などを投稿したい
- ・ 魅力的な投稿内容を作りたい
- ・ 作成したPR投稿に対して、高校生の意見を聞きたい

デジタル全般

- ・ スマホなどのデジタル機器の使い方を知りたい
- ・ Word, Excelなどの操作を知りたい
- ・ 画像・動画編集のやり方を知りたい

第4回高校生デジタルサロン

- 日程：2025年10月3日（金）
- 場所：高山市役所
- 参加者数：質問者6名，高校生12名



高校生にデジタルの相談をしてみませんか？

高校生 デジタルサロン

第4回



名古屋大学 遠藤・浦田研究室は2023年度から飛騨高山高校と連携し、勉強会を複数回開催することで高校生のデジタルスキルの向上を図ってきました。

これまでの勉強会で得たスキルを使って、デジタルに関する質問に高校生がお答えします。時間内に何度でも質問可能です。お気軽にお申し込みください！（参加無料・事前予約）

開催日

2025. 10. 3 金

時間

① 13:35～14:25

② 14:35～15:25

(各回50分)

定員

12組 1組2名まで

場所

高山市役所3階 行政委員会室

持ち物

スマホ・パソコンなど
相談時に使うデジタル機器

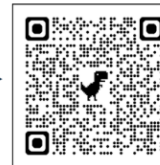
(お持ちでない方は、申込時に
申込フォームにご記入ください。)

申込

2025.9.28 (日) まで

下のQRコードからお申込ください。

9/28(日)締切です！
お申込はこちら



主催 飛騨高山DX推進官民連携プラットフォーム
(名古屋大学 遠藤・浦田研究室/飛騨高山高校/高山市)
協力 岐阜大学 地域ラボ・高山
お問い合わせ nagoya.mdg.info@gmail.com

過去の相談例

Excelを用いたデータ活用



- ・観光客数データからグラフを作りたい
- ・高山市のDX推進度を分析してほしい
- ・イベントによるまちなかの歩行者数の変化を検証したい

まちなかの歩行者数計測地点

- ・駅前東口 ・上三之町通り ・行神橋
- ・櫻山八幡宮表参道 ・よつて館しちょう前
- ・本町4丁目商店街 ・本町3丁目商店街
- ・国分寺通り第2商店街 ・やすかわ通り商店街
- ・本町2丁目商店街 ・陣屋前交差点 ・中橋

Instagram



- ・プロアカウントに切り替えたい
- ・ストーリーを作りたい
- ・効果的なハッシュタグの付け方を教えてほしい
- ・自分たちの投稿に対して、高校生の意見を聞きたい

デジタル全般



- ・スマホやパソコンなどのデジタル機器の使い方を知りたい
- ・ExcelやWordで表を作りたい
- ・オンライン会議ツールを使いたい

主な相談テーマ

- Instagramの活用
- データ利活用
- スマホ・パソコンのアプリの操作など



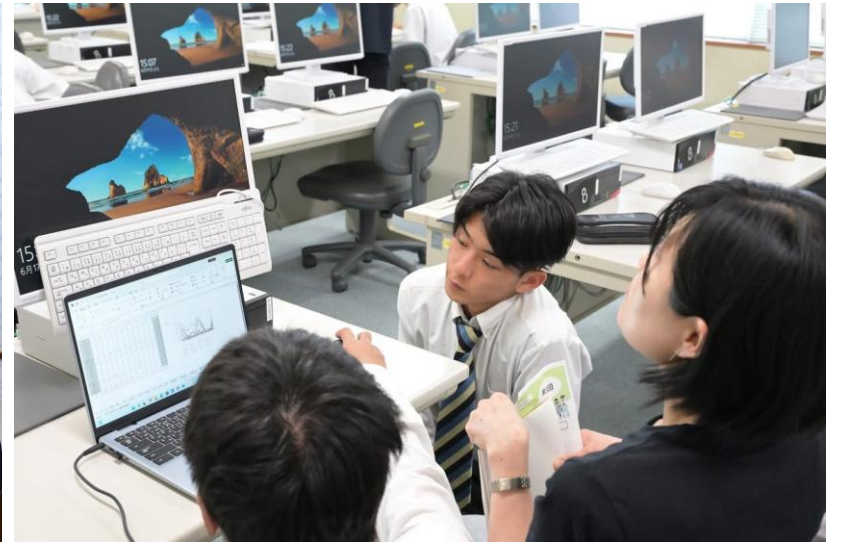
相談内容：Instagramの活用

- プロアカウントを使いたい
- リールの作り方を教えてほしい
- ハッシュタグの使い方を教えてほしい
- 自分たちの投稿に高校生目線で意見がほしい
- Instagramの投稿を若者に見てもらうにはどうすれば良いか



相談内容：データ利活用・その他

- 「全国自治体DX推進度ランキング」の分析をしてほしい
- 国別の観光客数をわかりやすくグラフに表してほしい
- Excelで表を作る方法を教えてほしい
- LINEの使い方を教えてほしい



参加者からの声

高校生デジタルサロン各回終了後に、参加者に対してアンケートの記入を依頼
(5段階評価, 回答数27件)

- 高校生の回答は役に立ちましたか。
→平均**4.85**
- 高校生デジタルサロンに参加したことへの満足度を教えてください。
→平均**4.70**

高校生はデジタルスキルを活かして参加者の質問に回答できており、
参加者は高校生の回答の質に満足している

参加者からの声

- 活用方法を提案してもらえたので、やり方を覚えていなくても一っぺり**仕組みを理解できている**んだと感じました。
- 作成したいグラフを色々編集してとても見やすい**も助かりました**。

高校生のスキルの高さ

- 正直なこと話してくれて**おもしろかった**です。
- 皆さん**明るくわいわいとした雰囲気**で相談に乗った。

高校生の対応の良さ

- これからも分からないことができた時に**気楽に相談できる体制がある**といいなと思いました。
- いつも**本当にありがとうございます**。今日教えていただき、やってみます。次回も又、よろしくお願いします。

感謝・今後への期待

高校生からの声

各回終了後に、高校生に対してもアンケートの記入を依頼
(5段階評価, 回答数52件)

- 参加者の質問に回答することは面白いと感じましたか。
→平均**4.21**
- 今後も参加してくれる地域の人役に立ちたいですか。
→平均**4.52**

高校生は参加者との交流を楽しみながら相談に対応しており、
デジタルスキルを活かして人の役に立ちたいという気持ちがある

高校生からの声

- 自分の知識で**地域の役に立ちたい**と感じた。
- 頼ってくれた人に少しでも**役に立てる**ようになりたかった。
- 自分が思っていたよりも、**高校生からの意見を求める声**が入ってきた。

地域への貢献意識

- 参加してくださった方にありがとうございました。**グータッチ**もした。
- ありがとうございます**嬉しかった**。
- 自分が言ったことで、「なるほど」とか「たしかに**なる**」。

参加者との交流を楽しむ

- 回答する中で**自分でも知らないことを知れたり**した。
- **自分たちの知識も深める**ことができるし**相手も助け**られた。

自分自身の学びにつながる

関係者からの声



高山市職員

高校生のスキルの高さに驚いた。
デジタルを切り口に，高校生と住民の交流の
場として高校生に地域や企業を知る機会に。

大人に足りないデジタルスキルと，高校生に
足りないコミュニケーションスキルを互いに
補いあう関係ができていた。



村半職員



高校教員

地域の方との交流を通して，高校生はデジタル
スキルだけでなく，コミュニケーションスキル
も身につけている。

高校生デジタルサロン開催の効果

高校生への効果

- 参加者とのやりとりを通して、**デジタルスキルの定着**や、**新たな知識の習得**の機会となる
- 自分がこれまで学習したことを活かして、**他者の役に立つ**実感を得られる
- 地域の大人と交流することで、**地域のことを知る**きっかけになる
- 大学と連携した活動が、進学・就活でのアピールに役立っているという
思わぬ効果も

高校生デジタルサロンは実践的なデジタルスキルの習得機会であり、
高校生のコミュニケーション力や地域理解を向上させる効果も期待できる

高校生デジタルサロン開催の効果

地域への効果

- 地域住民がデジタルの困りごとに関して**気軽に相談できる場**ができる
- 高校生から、地域の**若者の立場からの意見や提案**が得られる
- 高校生との対話を通して、高校生に**地域のことをより知ってもらう**きっかけになる

高校生デジタルサロンはデジタルの困りごとを解決するだけにとどまらず、地域住民と高校生が交流し、地域をより良くする場となりうる

まとめ

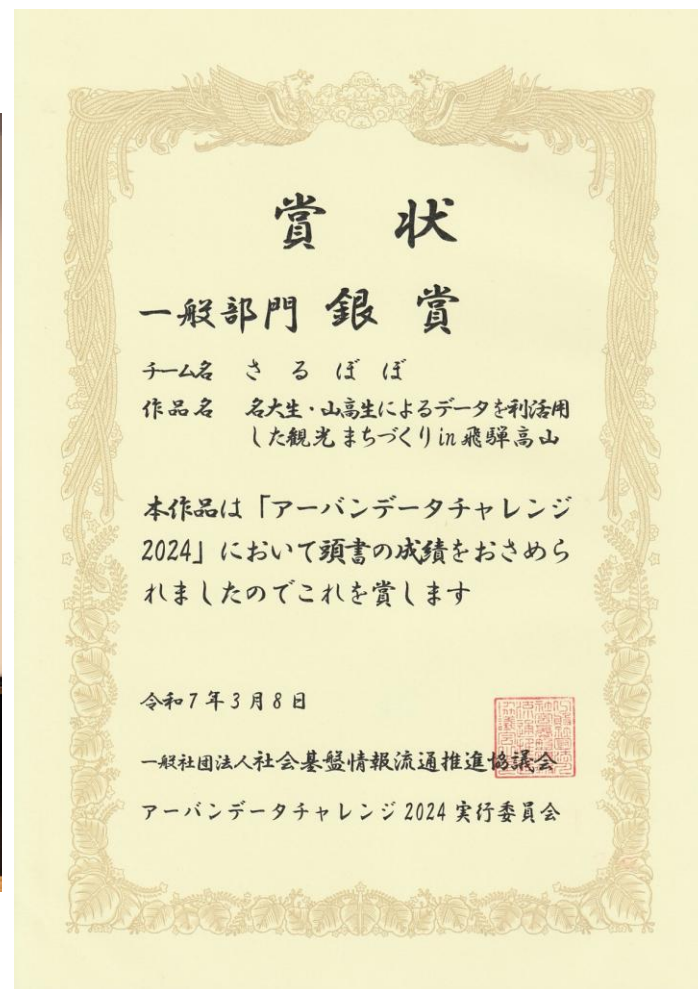
- 地域のデジタル人材の育成と、地域住民が気軽にデジタルの相談ができる場の創出を目的に、**高校生デジタルサロンを継続的に開催**した
- 高校生にとっては、参加者の実際のデジタルに関する質問に答えることで、**実践的なデジタルスキルを磨く**ことができる機会となった
- 地域住民にとっては、気軽に参加してデジタルの困りごとを解決でき、高校生との交流も楽しめる場となった

高校生デジタルサロンはデジタルを
きっかけに高校生と地域を結びつけ、
双方に良い効果をもたらすことが
期待できる



本研究に関連した成果

アーバンデータチャレンジ2024 一般部門 銀賞



第4回Digi田甲子園 本選出場

今後の展望

- 活動の継続
 - さらなる継続開催により，地域のデジタルリテラシーを高めていく
 - 高校生・大学生・市がそれぞれ負担なく開催できる形を模索
 - 最終的には地域での自走を目指したい
- これまでと異なる形式での開催
 - 参加者層を広げるために，様々な形式での開催を試したい
 - まちなかで気軽に立ち寄れる会場の設置や，要望のあった店舗や施設に高校生が訪問して相談を開催するなど

より良い実施方法を模索しながら，今後も継続的に開催していきたい